









Durante la semana del 19 al 22 de Mayo se desarrollaron diversas actividades enfocadas en el reconocimiento del cuidado personal y hacia los otros, la identificación de oficios, la expresión oral y el desarrollo motriz, promoviendo así el aprendizaje integral de las niñas y los niños mediante el juego, la imaginación y la participación activa. La semana inició con la actividad "Cuidado calificado", donde los niños y niñas reflexionaron en grupo sobre cómo se cuidan y quiénes los cuidan cuando están enfermos. Se vivió un momento lleno de ternura cuando cada uno eligió un muñeco o peluche para cuidarlo como si fuera su bebé. Simularon bañarlos, vestirlos, cepillarles los dientes y acostarlos, acompañando cada gesto con frases amorosas. Al finalizar, respondieron preguntas como: "¿Cómo se sintió tu muñeco cuando lo cuidaste?" a lo que Mariana respondió: "Mi bebé está feliz porque ya comió y está limpiecito", y Johan expresó: "Me gusta que me cuiden con abrazos y canciones". Posteriormente, se llevó a cabo la actividad "Jugamos a las profesiones", iniciando con una canción de imitación de oficios que motivó a todos a moverse y participar. Luego, se realizó el juego "¿Quién es?", donde los niños actuaban una profesión mientras los demás adivinaban. Uno de los momentos más divertidos fue cuando Kleiber, con una carretilla de juguete, dijo con voz seria: "aguacates", y todos gritaron emocionados: "¡es un vendedor!". La jornada cerró con una reflexión grupal donde cada niño eligió qué quería ser cuando grande. María José, con firmeza, dijo: "Yo quiero ser maestra como tú y enseñar cuentos". Durante la actividad de expresión oral y literaria, se preparó un ambiente acogedor con música suave, almohadas y una selección de cuentos infantiles. Los niños se ubicaron en círculo para compartir la lectura de imágenes y cuentos. La profesional leyó una historia de animales utilizando diferentes voces para cada personaje, lo que causó gran emoción y atención entre los niños. Ante la pregunta: "¿Qué creen que pasará después?", Juanita comentó: "El elefante va a ayudar al pajarito porque son amigos". Después de la lectura, los niños imitaron los movimientos de los animales del cuento. Finalmente, se desarrolló el "Circuito de Movimiento Divertido", una experiencia llena de energía y juego corporal. Tras un calentamiento con la canción "Cabeza, hombros, rodillas y pies" y movimientos de animales, los niños recorrieron diferentes estaciones motrices. La estación que mas les gusto fue donde se subieron y bajaron de una torre de colchonetas y la otra estación que se evidencia en las fotos fue pasar en zigzag por los conos, durante este momento a las niñas se les dificulto más, Allie pasaba por encima de los conos, Valentina no pasaba por todos los conos, la que lo realizo muy bien fue Danna, quien tuvo que ser el ejemplo para que sus demás compañeras pasaran siguiéndola y así luego pasara una a una.

Se puede decir que fue una semana enriquecedora y significativa, en la que se promovieron valores como el cuidado, la empatía, la imaginación y el respeto. Las voces de los niños reflejan el disfrute y el aprendizaje alcanzado. A través del juego simbólico,

la lectura y el movimiento, cada niña y niño tuvo la oportunidad de expresarse, compartir y crecer.